

Консультация  
к методическому часу  
на тему: «Организация предметно-пространственной  
среды в группе по профориентации воспитанников»

Развивающая предметно-пространственная среда для организации профориентационной работы с дошкольниками

«Развивающая предметно-пространственная среда для организации профориентационной работы с дошкольниками»

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Для того чтобы воспитать у детей позитивное отношение к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях. Для качественного и успешного решения поставленных задач при ознакомлении дошкольников с профессиями, педагогами нашего детского сада была создана предметно-развивающая среда, которая способствует прогрессивному развитию личности дошкольника, позволяет педагогу через различные формы деятельности знакомить воспитанников с профессиями взрослых, ценить свой и чужой труд.

В группах были созданы профориентационные центры, по ознакомлению с трудом взрослых с игровыми модулями, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом. В таких центрах ребенок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели в своей самостоятельности и самодеятельности. Каждый центр представляет собой специальную развивающую предметно-пространственную среду с учётом специфики каждой возрастной группы детей и создаёт условия для игрового сюжета.

- «*Центр профессий*» предполагает знакомство детей с многообразием профессий, помогает представить, какими могут быть профессии будущего. Дидактические игры позволяют познать их особенности, расширить свои представления о них.

• Центр «*Строители*» - представлен строительными конструкторами компании Дошколка.ру. Каждая группа представлена определёнными профессиями в соответствии с ООП – от строителя дома, до архитектора.

• Центр «*Спасательная служба*» представлен уголками юного пожарного.

• Центр «*Садоводство, огородничество*» Важным составляющим компонентом такого центра является трудовая деятельность детей в огородах и цветниках ДООУ, которые расположены рядом с участком.

Центр «*Библиотека*» создаёт условия для знакомства с профессией библиотекарь, с профессиональными действиями библиотекаря, с назначением библиотеки.

Музей – является уникальным объектом, с помощью которого возможно изучение профессий, которые ушли в прошлое.

Улица дорожная – помогает познакомиться с профессией дорожного полицейского, водителя

Космическое пространство – помогает знакомство с профессией космонавт. Созданные условия позволяют нам проводить интересные экскурсии, квест-игры, игры-путешествия.

Каждый воспитатель всех возрастных групп собирает:

- Материалы для дидактических, сюжетно-ролевых игр
- Ведет подбор демонстрационного материала - «*Профессии*», иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями, аудио- и видеоматериалы по теме «*Профессии*», ведет подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «*Профессии*», художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с

темой «Профессии», в книжном уголке, и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями, в том числе с использованием ИКТ-технологий.

- Создает картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;

В группах ведется оформление альбома с фотографиями «Профессии наших родителей»;

Неоценимую помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации нам оказывают родители, которые активно вовлечены в работу по ознакомлению детей с трудом взрослых.

Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов и родителей. *(слайд папки-передвижки)*

Проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

Развивающая предметно-пространственная среды стала эффективным условием реализации задач по ранней профориентации детей., стимулом развития самостоятельности, инициативы, активности дошкольников.